

### **1. Country**

Россия

### **2. Campaign year**

2020/2021

### **3. Name of School**

МБДОУ "ЦРР - д/с №27 "Нэни куллар " г. Альметьевска" РТ

### **4. Please reflect on the Action Plan you developed in the beginning of the year to deal with your chosen litter issue. Did you manage to solve the issue? (Max. 150 words)**

(Пожалуйста, подумайте о Плана действий, который вы разработали в начале года, чтобы решить выбранную вами проблему мусора. Удалось ли вам решить эту проблему? (Максимум. 150 слов) \*

В нашем дошкольном учреждении в течении года дети, родители, педагоги собирали мусор, который они использовали в быту, а потом выбросили бы за ненадобностью. Мы организовали "Место сбора всякой всячины". Дети с удовольствием придумывали новые возможности для применения, казалось бы, ненужных предметов. И из картонных упаковок, пластиковых и стеклянных бутылок, ячеек для яиц и из много чего другого мальчики и девочки создавали настоящие шедевры. Открыли «Клубные часы», «Мастерские», «Театральные встречи», «Литературный дворик», где активно в качестве рабочего материала используют «мусор». Так у детей появилось чувство независимости от взрослых, т.к. они могли использовать по своему усмотрению. Это развивает детскую фантазию и воображение, приучает ребенка к бережливости.

### **5. Please describe briefly about your 7 step activities in relation to the campaign. (Max. 200 words)**

\* (Пожалуйста, вкратце опишите ваши действия на 7 этапах в связи с кампанией. (Максимум. 200 слов) \*

#### ***Шаг 1. «Создание экологического совета»***

В состав экологического Совета нашего детского сада были выбраны активные, заинтересованные, администрация ДОУ 4 чел., педагоги 10 чел., тех. персонал 3 чел., родители средних, старших, подготовительных групп 4 чел.

#### ***Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»***

Перед детьми была поставлена проблемная ситуация: как бороться с мусором в детском саду и дома, можно ли превратить ненужные вещи, которые мы выбрасываем, в полезные и интересные? В д/с совместно с родителями ведется непрерывная работа как по сбору макулатуры, крышечек так и сбор батареек. Так же ценным материалом для нас являются неструктурированный материал: природные, ткани, бросовый.

#### ***Шаг 4. «Мониторинг и оценка»***

После каждого мероприятия проводился контроль по выполнению и подведению итогов. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

#### ***Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»***

Экологическая тематика включена во все образовательные области. Продолжаем работу по технологии «Клубный час» и активно открывают каждый четверг свои двери «Мастерские». В этом году ввели технологию «Театральные встречи» и «Литературный дворик».

#### ***Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»***

Сплоченная работа дает возможность участвовать в мероприятиях и акциях «Счастливый хвостик», «Добрые крышечки», «Птичий бум», «Сбор макулатуры», клубные часы «Тыква», «Кошки».

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!

**6. Do you have any feedback on the LLC Lesson Plans?** (Есть ли у вас какие-либо отзывы о планах уроков LLC?)

Планы потребовали адаптации по требованиям к образовательному процессу в России.

**7. Select the criterion you measured during the Campaign** (\*Выберите критерий, который вы измерили во время кампании \*)

Критерий №2. Количество мусора, собранного в школе

**Measurement 1: Weight in kilogram (kg) (Same number as provided during registration) 23 кг**

**Measurement 2: Weight in kilogram (kg)**

20 кг

**Measurement 3: Weight in kilogram (kg)**

19 кг

**Measurement 4: Weight in kilogram (kg)**

17 кг

**Measurement 5: Weight in kilogram (kg)**

16,5 кг

**Measurement 6: Weight in kilogram (kg)**

15 кг

**8. Any comments regarding the Litter Measurement (E.g. was the school trying to reduce waste? Increase recycling? Or other main goals?)**

(Есть ли какие-либо комментарии относительно измерения количества мусора (например, пыталась ли школа сократить количество отходов? Увеличить утилизацию отходов? Или другие главные цели?)

Цель нашего дошкольного образовательного учреждения - сократить количество мусора. Для этого мы создали место сбора «Всякой-всячины» и участвуем в масштабной акции «Добрые крышечки». Мы считаем, что с этой целью мы справляемся, так как, педагоги используют «мусор» в образовательной деятельности и во время свободной игры.

**9. If your school has been closed due to the Corona virus, feel free to write a few words about how this has affected the campaign in your school. Have you been able to still run some campaign activities online?**

(Если ваша школа была закрыта из-за коронного вируса, не стесняйтесь написать несколько слов о том, как это повлияло на кампанию в вашей школе. Удалось ли вам все еще проводить некоторые кампании в интернете?)

По причине предупреждения распространения коронавирусной инфекции наши мероприятия проходили не в обычном режиме. Но это не повлияло на качество работы.

**10. Please upload 2 to 3 photos from the Campaign** \* (Пожалуйста, загрузите от 2 до 3 фотографий из кампании \*)

**11. Link to video(s) from the campaign - if you created any.**

Ссылка на видео(ы) из кампании - если вы их создали.